فهرست مطالب سرفصلهای رشته ادبیات دانشگاه فرهنگیان

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | صفحه |
| 1 | فصل اول- کلیات برنامه | 8 |
| 2 | فصل دوم-جداول دروس | 11 |
| 3 | فصل سوم-سرفصل دروس |  |
| 4 | سلامت،بهداشت و صیانت از محیط زیست | 21 |
| 5 | نظام تربیتی اسلام(بر اساس قران و روایات پیامبر(ص) و اهل بیت(ع)) | 38 |
| 6 | فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران | 44 |
| 7 | فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران | 51 |
| 8 | اسناد، قوانین و سازمان آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران | 57 |
| 9 | اخلاق حرفه ای معلم (با تاکید بر حقوق و تکالیف اسلامی) | 62 |
| 10 | تاریخ اندیشه ها و عمل تربیتی در اسلام و ایران | 69 |
| 11 | نقش اجتماعی معلم از دیدگاه اسلام | 80 |
| 12 | روانشناسی تربیتی | 85 |
| 13 | جامعه شناسی تربیتی | 91 |
| 14 | نظریه های یادگیری و آموزش | 97 |
| 15 | اصول و روشهای تدریس | 102 |
| 16 | اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره | 108 |
| 17 | ارزشیابی از یادگیری | 117 |
| 18 | کاربرد هنر در آموزش | 122 |
| 19 | کاربرد زبان در تربیت | 129 |
| 20 | مدیریت آموزشگاهی | 143 |
| 21 | آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره های تحصیلی |  |
| 22 | قواعد و متون عربی | 150 |
| 23 | قواعد و متون عربی2 | 153 |
| 24 | قواعد و متون عربی3 | 157 |
| 25 | متون نثر1(قابوس نامه،سیاست نامه،سفرنامه ناصرخسرو و تاریخ بیهقی) | 160 |
| 26 | متون نثر2(کلیله و دمنه) | 164 |
| 27 | متون نثر3(گلستان سعدی و پیروان او) | 167 |
| 28 | متون نثر4(کشف المحجوب، کشف الاسرار و مرصاد العباد) | 172 |
| 29 | نثر 5(از دوره مشروطه تا انقلاب اسلامی) | 176 |
| 30 | متون نظم 1(شاهنامه) | 180 |
| 31 | متون نظم2(ناصرخسرو و مسعود سعد سلمان) | 183 |
| 32 | متون نظم3(خاقانی و نظامی) | 187 |
| 33 | متون نظم4(حدیقه سنایی و منطق الطیر عطار) | 191 |
| 34 | متون نظم5(مثنوی) | 196 |
| 35 | متون نظم6(بوستان) | 199 |
| 36 | متون نظم7(حافظ) | 203 |
| 37 | متون نظم 8(صائب و بیدل) | 206 |
| 38 | متون نظم9(شعر دوره مشروطه و معاصر تا انقلاب اسلامی) | 210 |
| 39 | ادبیات انقلاب اسلامی | 213 |
| 40 | تاریخ ادبیات 1 | 217 |
| 41 | تاریخ ادبیات 2 | 221 |
| 42 | سبک شناسی1(نظم) | 226 |
| 43 | سبک شناسی2(نثر) | 230 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | صفحه |
| 44 | دستور زبان فارسی1 | 235 |
| 45 | دستور زبان فارسی2 | 238 |
| 46 | بلاغت1(بدیع و بیان) | 241 |
| 47 | بلاغت 2(معانی) | 245 |
| 48 | آیین نگارش و ویرایش | 248 |
| 49 | عروض و قافیه | 254 |
| 50 | مرجع شناسی و روش تحقیق | 257 |
| 51 | آشنایی با علوم قرانی | 262 |
| 52 | مبانی زبان شناسی | 266 |
| 53 | جریان شناسی شعر و نثر معاصر | 270 |
| 54 | مبانی و نظریه های نقد ادبی | 274 |
| 55 | ادبیات کودک و نوجوان | 278 |
| 56 | زبان تخصصی(برای دانشجویان زبان و ادبیات فارسی) | 283 |
| 57 | فلسفه معلمی در آموزش زبان و ادبیات فارسی | 288 |
| 58 | برنامه ریزی درسی در آموزش زبان و ادبیات فارسی | 294 |
| 59 | راهبردهای تدریس در آموزش زبان و ادبیات فارسی | 299 |
| 60 | طراحی آموزشی در آموزش زبان و ادبیات فارسی | 306 |
| 61 | طراحی واحد یادگیری در آموزش زبان و ادبیات فارسی | 313 |
| 62 | آزمونهای تحصیلی و آزمون سازی در آموزش زبان و ادبیات فارسی | 320 |
| 63 | تحلیل محتوای کتاب درسی آموزش زبان و ادبیات فارسی | 325 |
| 64 | کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان و ادبیات فارسی1 | 330 |
| 65 | کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان و ادبیات فارسی2 | 344 |
| 66 | کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان و ادبیات فارسی3 | 359 |
| 67 | تجربه های خاص حرفه ای در آموزش زبان و ادبیات فارسی | 373 |
| 68 | پژوهش و توسعه حرفه ای1:پژوهش روایی | 378 |
| 69 | پژوهش و توسعه حرفه ای2:کنش پژوهی | 383 |
| 70 | پژوهش و توسعه حرفه ای 3:درس پژوهی | 389 |
| 71 | کارورزی1 | 396 |
| 72 | کارورزی2 | 405 |
| 73 | کارورزی3 | 413 |
| 74 | کارورزی4 | 423 |
| 75 | کارنمای معلمی(پروژه) | 433 |
| 76 | مشخصات تدوین کنندگان برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی | 443 |